

「先従隗始」現代語訳（抜粋）

年 組 番 名前

①燕の人々は太子の平を（ ）。

②（ ）。

③（ ）は戦死者を弔い、生存者を見舞い、へりくだつた言葉遣いをして、多くの礼物を用意して、（ ）。

④（その効果が（ ）ので、）（ ）は郭隗に問うて言うことに（ ）は、「齊の国は（ ）の国が乱れているのに（ ）、襲撃して燕の国を（ ）」。

⑤私は燕の国が小国で、（今の力では）（ ）ことを知っている。

⑥（そこで）ぜひとも（ ）その人と共に国事を相談し、

⑦先代の王の恥を（ ）。

⑧先生、それにふさわしい人物を（ ）。

⑨ぜひその人に師事したい。

⑩隗が言うことには、「昔の君主で、千金を使って、涓人（ ）千里の馬を（ ）者がおりました。」

⑪（ところがその涓人は）死んだ馬の（ ）。（ ）。

⑫涓人が言うことには、『死んだ馬（の骨）（ ）買つたのです。まして（ ）だつたらなおさら（ ）』。千里の馬はきっと（ ）』と。

⑬（ ）、千里の馬が（ ）。

⑭今、王が（ ）賢人を招き寄せ（ ）、まず（ ）。

⑮（ ）私より（ ）は、どうして千里を（ ）。（いや、千里の道も遠いと思わずやつてくるでしょう。）と。

⑯そこで昭王は（ ）。

⑰そこで（ ）は争つて（ ）。

【課題】次の○の3つを作るか、★を作るか、どちらかを選びなさい。○の場合はノートに記すこと。
★の場合はこのプリントの裏に記して提出すること。

それぞれの構文についてオリジナル漢文を作り、書き下し文を書き、現代語訳を記しなさい。内 容は気の利いた面白いわかりやすいもの（小学5年生にわかるもの）にすること。

○使役の構文「使A B。」 ○抑揚の構文「A且B。況C乎。」 ○反語の構文「豈A哉。」

★「先従隗始」の四コママンガを作りなさい。

4	3	2	1

年
組
番
名
前